

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
Челябинская область г. Озерск

ПРОЕКТ
во второй младшей группе
Флаг - России



Выполнили:
Абрамова Н.С.,
Сайфутдинова А.П.
»

г. Озёрск 2017

Задача: при помощи родителей научить детей различать государственные символы: узнавать флаг.

Цели:

- Вызвать интерес детей и взрослых к государственной символике;
- Различать цвета флага на занятиях художественным творчеством;
- Закрепить последовательность цветов флага России в ходе деятельности: познание, социализация, чтение художественной литературы, доступным детям языком.
- Расширять кругозор родителей знаниями о символическом значении цветов и символов флага России.

Введение.

В последнее время очень много говорят о воспитании нравственных, патриотических чувств у детей. Создаются парциальные программы, выпускаются методические рекомендации. Воспитатели разрабатывают простые и понятные для детей конспекты занятий, бесед, дидактические игры, создают мини – музеи, выставки поделок, литературы.

В своей работе я столкнулась с проблемой: дети не знают государственных символов: флага, гимна России. А если видели или слышали, то не могут объяснить, что это такое.

Гипотеза: дети будут обращать внимание на государственные символы на зданиях госучреждений, во время просмотра телепередач, отличать гимн от другой музыки.

Родители и дети во время совместной деятельности –изготовлении флага России – сблизятся.

Патриотическое воспитание в семье улучшится, потому что начнётся воспитание уважения к государственным символам России.

Формы работы.

- Беседа.
- Ситуативные разговоры.
- Рассматривание иллюстраций с последующим обсуждением.
- Чтение художественной литературы.
- Конструирование
- Дидактические игры.
- Изготовление флага.

Участники проекта:

- Воспитатели Абрамова Н.С., Сайфутдинова А.П. - Дети 2 младшей группы
- Родители воспитанников 2 младшей группы.

Проект краткосрочный.

План работы.

- Ознакомить родителей с памятками:
 - «Воспитание маленького патриота», (приложение а)
 - «Россия – страна в которой мы живем» (приложение б)
 - «Значение полос на флаге» (приложение в)
- Беседа с детьми подгрупповая и групповая, ситуативный разговор:
 - «Наш дом – Россия»
 - «У каждой страны свой флаг»
 - «Где флаги увидеть можно»
- Чтение стихотворений:
 - В.Степанов «Флаг России», «Москва», «Наш дом»,
 - М.Лисянский «Моя Родина»,
 - Г.Лапшина «Три цвета на флаге России».
- Заучивание В.Степанов «Флаг России».
- Чтение «Наша Родина» по С.Соловейчику.
- Дидактическая игра «Сложи флаг»

-Конструирование из счётных палочек разных флажков.

- Совместная работа детей и родителей дома: изготовление российского флага.

- Итоговое мероприятие: интегрированное занятие «Флаг России».

Цель: учить узнавать российский флаг, обобщить знания детей о флаге России, закрепить последовательность расположения цветных полос на нём, воспитывать уважение к государственным символам России.

Демонстрационный материал: российский флаг (небольшой макет)

Раздаточный материал: флажки, изготовленные дома совместно с родителями.

Ход занятия:

- Страна, в которой мы живём – это наша Родина. Как называется наша страна?

Дети: Россия.

В.: Правильно, наша страна называется Россия. Кроме России есть много стран. У каждой страны есть свой флаг. По флагу можно узнать какая это страна. - А вот флаг нашей страны. Он прямоугольной формы и состоит из трёх полос: верхняя полоса – белая, средняя – синяя, нижняя – красная. Скажите, какая полоса внизу?

Дети: Красная.

В. А следующая?

Дети: Синяя.

В. Какая полоска верхняя?

Дети: Белая.

В. Давайте вспомним стихотворение о цветах флага, которое мы знаем:

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –Солнечный рассвет.

(дети читают стихотворение (В. Степанов) вместе с воспитателем и индивидуально по желанию)

В. Где можно увидеть флаги России?

Дети: Флаги можно увидеть на главных административных зданиях, на зданиях полиции, почте. (Показ иллюстрации) Если вы видите на здании флаг России, то знайте – это главное здание, здесь вам всегда помогут, окажут помощь.

В. Дома вы вместе с мамами и папами сделали очень красивые флажки. Возьмите их в руки и покажите. Вот они какие яркие и у каждого разные: большие и маленькие. А что у них у всех одинаковое?

Дети: Есть полоски, цвета одинаковые.

В. Правильно, все ваши флажки похожи на флаг России. Выходите ко мне вместе со своими флажками.

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

После физкультминутки попросить детей отдать флажки и пригласить за столы для конструирования флага из счетных палочек.

Приложение а

ПАМЯТКА

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города, расскажите о его достопримечательностях.
- Во время прогулки расскажите, чье имя носит ваша улица, что на ней находится, поговорите о назначении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, транспорта и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценности их труда.
- Побывайте с ребенком у памятников героям, павшим в Великой Отечественной войне.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Читайте русские сказки, книги о родном крае, о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- Беседуйте с ребенком о красоте родной природы, обращайтесь на нее внимание в любое время года.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других.
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Приложение б

ПАМЯТКА

Россия – это страна, в которой мы живём. Она занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают русские, буряты, татары и другие народы. Все они имеют свои традиции и обычаи, но всех объединяет одно – любовь к Родине и забота об её процветании. Столица нашей Родины – город Москва. Глава Российского государства – президент.

У каждого человека есть своя Родина – место, где он родился и вырос: его дом, город, посёлок, его страна.

Флаг, герб, гимн – официальные государственные символы, означающие независимость государства.

Дети младшего возраста легко запоминают внешний вид государственной символики, особенно флаг, узнают её в повседневной жизни.

Задача близких людей – поддержать маленького человечка, пополнить его знания.

ФЛАГ – отличительный знак, символ государства. Флаг России состоит из трёх полос одинаковой ширины: белой, синей, красной.

Три цвета на флаге России:

Красный, белый, синий.

С красной полоской флаг –

В ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом Россией

Добыты честь и победа!

Синяя полоса – цвет неба ясного,

Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

Белый цвет – в нём добро, любовь, чистота,

Мы хотим жить в дружбе и мире всегда!

Г. Лапшина.

Наряду с «триколором» во время торжественных военных праздников на параде в Москве выносят красное Знамя Победы, гордый символ боевой славы русского народа и его великого подвига в войне 1941 – 1945гг.

Приложение в

ЗНАЧЕНИЕ ПОЛОС НА ФЛАГЕ

Расположение полос на флаге отражает древнерусское понимание мира: внизу – мир физический (природный), красный; выше – небесный – голубой; ещё выше – мир Божественный, белый.

На Руси три цвета имели следующее символическое значение:

- ❖ Белый – благородство, откровенность;
- ❖ Синий – верность, честность, безупречность, целомудрие;
- ❖ Красный – мужество, смелость, великодушие, любовь.

Бело-сине-красный флаг впервые дал русскому флоту и армии Пётр I. В его эпоху на кораблях были именно такие флаги. Утверждённый Петром российский флаг сохранялся несколько веков. Является он государственным символом и в наши дни.

Для запоминания последовательности цветов полос флага России, поможет стихотворение В.Степанова «Флаг России»

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Литература.

- 1) Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Москва, 2003г.
- 2) Шорыгина Т.А. «Наша Родина Россия» «Сфера», 2013
- 3) Краснушкина Е «Государственные символы Российской Федерации»
Наглядно- дидактическое пособие, 3-7 лет
- 4) В.Степанов «Моя родина – Россия» ООО «Фолиант Пресс» 2005г.