

Классификация проекта:

- * По тематике – информационный
- * По составу участников – групповой
- * По срокам реализации – средней продолжительности (3 месяца)

Проблема: слабые знания детей о птицах наших краёв

Обоснование проблемы: недостаток наглядных пособий, дидактического материала для детей в группе; у детей не сформирован познавательный интерес, недостаточно развита наблюдательность

Цель: Формировать представления детей о птицах , развивать познавательный интерес

Задачи:

- * Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию; познакомить детей с зимующими и перелетными птицами
- * Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определённую тему.
- * Воспитывать бережное отношение к птицам.
- * Привлечь родителей к активному участию в жизни ДОУ

Выполнение проекта

1. Занятия с детьми
2. Дидактические игры
3. Чтение стихов, загадок, пословиц, народных примет
4. П/игры
5. Участие в выставке детско – родительского творчества «Мои пернатые друзья»
6. Семейные газеты про птиц

Результат

1. Пополнен уголок по развитию речи и ознакомлению с окружающим, физкультурный уголок (Картотека П/и, ободки для П/и)
2. Оформление группы детскими поделками
3. Расширились знания детей о птицах нашего края, что подтверждается результатами усвоения программы (11 детей – 79% высокий и средний уровень) , дети стали более наблюдательны
4. Родители более активно участвуют в делах группы

Приложение

1. Конспекты занятий
 - * «На птичьем дворе»
 - * «Кормушка»
 - * «Птицы прилетели»
 - * «Птичка» (аппликация)
 - * «Птички в гнёздышке» (лепка)
2. Д/игры :
 - * «Назови птицу»
 - * «Перелётные и зимующие птицы нашего края»
 - * «Птица и птенчики»
3. Фото выставок детского творчества
4. Альбом семейных мини-газет
5. Картотека П/и