

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»

Челябинская область г. Озерск

Проект
в подготовительной группе
«Птицы нашего края»



Авторы:

Абрамова Наталья Сергеевна

Ковбель Анастасия Петровна

2016г.

Проект в подготовительной группе « Птицы нашего края»

Содержание проекта.

1. **Тема:** «Птицы нашего края».

2. **Классификация проекта:**

- По тематике: информационно-творческий;
- По составу участников: групповой;
- По продолжительности: краткосрочный (2 недели)

3. **Актуальность проекта:**

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – нашего края»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

4. **Цель проекта:** Уточнение и закрепление знаний детей о птицах нашего края и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

5. **Задачи:**

- Расширить знания детей о родном крае;
- Формировать положительное отношение к птицам родного края, как части живого организма, требующим внимания, заботы и охраны.

6. **Охватываемые образовательные задачи:**

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Физическое развитие;

7. **Сроки реализации:**

8. **Этапы реализации проекта.**

1. Этап. Подготовительный этап:

- Подготовить материал для занятий по развитию речи, познавательной деятельности, художественной литературе, продуктивной деятельности.

- Подобрать методическую литературу.
 - Определить знания детей о птицах.
 - Подобрать материал в родительский уголок.
2. Этап. Реализация проекта.
- Беседы.
 - Наблюдения.
 - Чтение художественной литературы.
 - Дидактические игры.
 - Подвижные игры.
 - Продуктивная деятельность.
 - Работа с родителями.
3. Этап. Заключительный.
- Оформление альбома «Птицы нашего края».
 - Выставка детского творчества.

9. Ожидаемые результаты:

1. Расширение кругозора детей о птицах нашего края.
2. Развитие у детей наблюдательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
3. Улучшение предметно-развивающей среды.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс (создание альбома «Птицы нашего края»)

10. Технологическая карта

Образовательные области	Содержание деятельности
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление описательных рассказов о птицах. 2. Пальчиковые игры: «Воробьи», «Птички», «Птенчики в гнезде». 3. Чтение: <ul style="list-style-type: none"> • рассказ К.Д. Ушинского «Ласточка» • сказка В. Даля «Ворона» • Ю. Дмитриев «Какие птицы бывают?» • Н. Сладков «Друг или враг» • М. Горький «Воробьишка» • В. Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше», «Синичкин календарь», «Птичьи разговоры» 4. Стихи: А. Александрова «Скворцы», 5. В. Берестов «Птицы». 6. Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».

	<p>7. Игра «Не сорока, не ворона...» (1) 8. НОД Тема «Ловкая ворона» (2) 9. НОД «Зимующие птицы» (3) 10.</p>
Познавательное развитие	<p>1. Наблюдение за птицами на прогулке и за окном. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Что ты знаешь о птицах?» • «Нужны ли нам птицы. Что будет, если все птицы исчезнут». • «О птицах нашего края». 4. Знакомство с Красной книгой Урала. 5. дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Узнай по голосу», • «Четвертый лишний», • «Один-много» • «Угадай по описанию» • «Опиши, мы отгадаем» 6. Викторина: «Птицы нашего края» (см. Приложение 1) 7. Беседы- рассуждения: «Пришел мороз, береги ухо и нос»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Одевайся по погода, а не по моде». 9. Д/и «Где чей хвост?»; «Где чей домик?»; «Раздели птиц на перелетных и зимующих» 10. Исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - «Птицы» (эксперимент) (6) - «Перелетные птицы. Куда летят перелетные птицы? Где находится юг?» (6) </p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль» • «Гуси – лебеди» • «Не боимся мы ката» • «Сокол и лиса» • </p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Рисование:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Нарядный индюк» (по мотивам дымковской игрушки) (4) <i>Аппликация, конструирование:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Голуби на черепичной крыше» (4) • «Птичка» (5) • «Цыпленок из мятой бумаги» (3) <i>Лепка:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Птица» (по мотивам дымковской игрушки) (3) </p>

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка книг, журналов о книгах • Консультации • Оформление альбома «Птицы нашего края»
---------------------	--

Итоговые мероприятия:

1. Викторина «Птицы нашего края».
2. Оформление выставки «Странички из жизни птиц»

В реализации проектной деятельности:

1. Знания детей о птицах расширились;
2. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.
3. На протяжении реализации проекта «Птицы нашего края» у детей развивалась связная речь.
4. Пополнилась предметно-развивающая среда.
5. Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Список литературы:

1. Молодова Л.П., Игровые экологические занятия с детьми. – Москва, 2003г., стр. 55.
2. ФГТ в ДОУ: от теории к практике. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. – Волгоград, 2012 г, стр. 42.
3. ФГТ в ДОУ: от теории к практике. Комплексные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград, 2012г., стр. 164., 286
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- Москва, стр. 174.. 122
5. Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина. – Москва, 2005, стр. 38.
6. Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет. – Волгоград, 2010, стр. 91., 112.
7. . Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т. С. Комаровой.